

„Wer oder was bin ich?“

zum
Mitmachen



LIEBE KINDER UND LIEBE ERWACHSENE,

Aktionsverlauf:

Jeweils zwei Kinder finden sich zu einem Paar zusammen.

Eines der Kinder erhält von seiner Lehrerin oder seinem Lehrer einen Zettel mit einer Aufgabenstellung, auf der eine Arbeitsanweisung zu lesen ist. Dieses Kind hat nun die Aufgabe, seine Partnerin oder seinen Partner in eine Haltung zu bringen, die einer vorgeschriebenen Rolle in der Körpersprache korrespondiert.

Die auf dem Zettel vermerkte Aufgabe könnte zum Beispiel lauten: „Stelle einen König dar“ oder „Wie steht ein Affe?“. Das ausführende Kind hat nun die Aufgabe, das andere Kind so zu positionieren, dass ein Betrachter erkennen kann, um was es sich handeln könnte. Bei einem König ist z. B. auf ein erhobenes Kinn und eine aufrechte Körperhaltung zu achten. Er sollte Würde und Anmut ausstrahlen. Der Affe hingegen wird durch eine geneigte und gebeugte Körperhaltung mit hängenden Armen dargestellt. Das modellierende Kind muss nun gut überlegen, wie und wo welches Körperteil positioniert werden soll.

Steht die Statue in Position, können die anderen Kinder erraten, worum es sich handelt. Anschließend tauschen die beiden Kinder ihre Rolle.

Diese Aktion kann parallel von verschiedenen Paaren durchgeführt werden.

Variante: Haben die Kinder etwas Übung darin, ihren Körper in eine entsprechende Position zu bringen, können die Lehrerin oder der Lehrer kleine Änderungen in der Körperhaltung anregen.

Sprechen Sie im Anschluss an die Übung mit den Kindern, wie es ihnen in ihren Rollen ergangen ist.

Viel Spaß 😊
das KSB Team

